



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE  
**SOLUCIONES**



# Prueba de Apoyo para la Evaluación a Nivel de Aula

## QUINTO DE PRIMARIA BLOQUE III

Nombre del alumno:

Escuela:

Profesor (a):

Grado y grupo:

Turno: Matutino ( ) / Vespertino ( )

Fecha de Aplicación:

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO  
SUBCOORD. DE GESTIÓN EDUCATIVA  
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

# ESPAÑOL

**INSTRUCCIONES:** lee con atención y contesta las preguntas.

## Promesa a las estrellas

(Fragmento)

Ojitos de las estrellas,  
abiertos en un **oscuro**  
**terciopelo**; desde lo alto  
¿me veis puro?

Ojitos de las estrellas  
prendidos en el sereno  
cielo, decid: desde arriba  
¿me veis bueno? [...]

Ojitos, salpicaduras  
de lágrimas o rosío,  
cuando tembláis allá arriba,  
¿es de frío?

Ojitos de las estrellas,  
postrado en la tierra, os juro  
que me habéis de mirar siempre,  
siempre puro.

Gabriela Mistral

1. Lee de nuevo la siguiente estrofa:

Ojitos de las estrellas,  
abiertos en un **oscuro**  
**terciopelo**; desde lo alto  
¿me veis puro?

¿A qué se refiere la expresión **oscuro terciopelo**?

- A) Al color de las estrellas en una noche sin luna.
- B) A la luz de las estrellas en la noche.
- C) A una noche sin luna vista desde lo alto.
- D) Al cielo oscuro en el que brillan las estrellas.

2. En el texto anterior la expresión:

"tembláis allá arriba", se refiere al

- A) movimiento de las estrellas en las noches cuando hace frío.
- B) parpadeo de la luz de las estrellas en las noches claras.
- C) goteo suave que cae en las noches.
- D) llanto de la autora al ver el cielo cubierto de estrellas.

3. En el fragmento anterior, ¿cuál de los siguientes pares de palabras riman?

- A) oscuro-puro
- B) ojitos-estrellas
- C) terciopelo-alto
- D) abiertos-desde

4. De las palabras subrayadas en el poema anterior, ¿cuál es la que está mal escrita?

- A) salpicaduras
- B) prendidos
- C) postrado
- D) rosío

Lee el poema y contesta las siguientes preguntas.

## El robot niño

[1]

Abrió sus ojos de cristal  
una mañana en un baúl  
y vio su cuerpo de metal  
él no era un niño como tú:

[2]

Sus torpes pasos al andar  
un corazón de soledad,  
sus lagrimitas de tristeza  
reclamaban tu amistad.

[3]

Se miraba de **reajo** en el espejo  
y quería ir al parque y al colegio,  
sus tuercas y sus tornillos lo impedían  
y luchaba inútilmente por tener vida.

[4]

Quisiera viajar contigo,  
compartir todos tus juegos  
y sentir el cálido cariño  
cuando mamá dice: "Te quiero".

[5]

Tener un amigo fiel  
a quien contarle secretos  
un abuelo y un hogar  
y un montón de sueños.

[6]

Un día tú, te diste cuenta de su soledad  
entre tus manos chiquitas  
le abrazaste más y más  
**y se abrió el cielo de su libertad.**

Marisa Moreno

5. ¿Qué significa la oración de la estrofa 6 que está resaltada?

- A) El niño salió de su casa.
- B) El cariño del niño por el robot.
- C) El niño sacó al robot del baúl.
- D) La ilusión del robot por ir al cielo.

6. ¿Qué palabras hacen una de las rimas de la estrofa 1?

- A) Mañana / era
- B) Cristal / baúl
- C) Baúl / metal
- D) Cristal / metal

7. ¿Cuál de los siguientes refranes se asemeja al contenido del poema anterior?

- A) El que no anda, no tropieza.
- B) El amor entra por los ojos.
- C) El hábito no hace al monje.
- D) El que calla, otorga.

8. ¿Cuál de las palabras subrayadas en el poema sirve para calificar a la que está junto?

- A) baúl
- B) andar
- C) juegos
- D) fiel

9. La palabra inútilmente, que aparece en la estrofa 3, significa que algo no es útil. ¿Qué parte de la palabra indica negación?

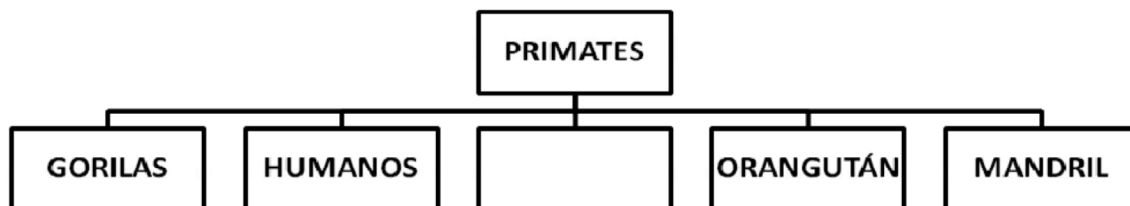
- A) in
- B) útil
- C) men
- D) te

Lee el siguiente texto y responde las preguntas correspondientes.

### GORILAS E PELIGRO DE EXTINCIÓN

Nuestros primos gorilas se encuentran en un serio peligro de extinción. Estos primates que habitan los bosques de África ven reducir su número a una velocidad alarmante debido a la destrucción de su hábitat natural, los cazadores furtivos y a una epidemia de ébola que prácticamente los extinguió de su reserva en el Congo.

Los gorilas son los primates más grandes que existen y su código genético es un 97%–98% idéntico al de los humanos. Únicamente dos especies de chimpancés son genéticamente más parecidos a las personas y su desaparición sería una pérdida irreparable para los primates: el mismo orden animal al que pertenece el hombre.



10. Observa el gráfico del texto. ¿Qué título podría llevar?

- A) Los grandes simios.
- B) El origen del hombre.
- C) La familia de los primates.
- D) Especies en peligro de extinción.

11. De acuerdo con el gráfico anterior, los humanos también somos

- A) orangutanes.
- B) mandriles.
- C) primates.
- D) gorilas.

12. ¿Cuál de los siguientes elementos tomados del texto puede incluirse en la casilla vacía por ser adecuado al contenido del gráfico?

A) Cazadores furtivos.  
 B) Hábitat natural.  
 C) Chimpancés.  
 D) Epidemia.

Lee el siguiente poema y responde las preguntas correspondientes.

### EL CARACOL

Despacio, despacio,  
 que nadie me apura.  
 El junco se hamaca,  
 el río murmura.

Despacio, despacio,  
 sin ninguna prisa.  
 Viene olor a rosas,  
 si sopla la brisa.

Despacio, despacio,  
 sin desesperar.  
 Manteniendo el ritmo,  
 siempre he de llegar.

- 13.Cuál es el tema que aborda este poema?

A) La importancia de los ríos.  
 B) La belleza de las flores.  
 C) La vida de los animales.  
 D) La constancia.

14. ¿Qué emoción provoca principalmente la lectura de este poema?

A) Envidia por lo que puede hacer un animal.  
 B) Tristeza por la difícil vida de una criatura.  
 C) Curiosidad por conocer otros gusanos.  
 D) Admiración por un pequeño ser.

15. ¿Cuántas estrofas conforman el poema?

A) 1  
 B) 3  
 C) 4  
 D) 12

**¡Gracias, terminaste Español!**

## MATEMÁTICAS

**INSTRUCCIONES:** lee con atención y contesta las preguntas.

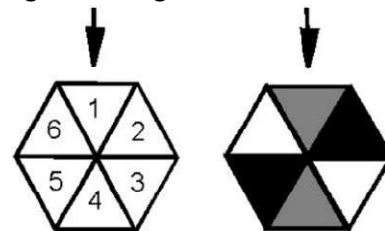
16. En una tómbola se metieron 100 boletos, de la siguiente manera, para rifar:

15 boletos de muñecas  
 06 boletos de collares de perlita  
 50 boletos de carteras  
 10 boletos de carritos  
 01 boleto de reloj  
 03 boletos de cadenitas de oro  
 15 boletos de osos de peluche

Nacho saca el primer boleto de la tómbola. ¿Cuál objeto es más probable que se gane?

A) Un reloj. B) Un oso de peluche.  
 C) Una cartera. D) Una cadenita de oro.

17. En el siguiente juego se hacen girar las ruletas al mismo tiempo y para ganar un premio, las flechas tienen que señalar un número par y el color gris o el negro.



Considerando los resultados, ¿de **cuántas formas** diferentes se puede obtener un premio?

A) 2 B) 5 C) 6 D) 9

18. Paty y sus hermanos se comieron  $\frac{5}{15}$  de un pastel. ¿Cuál de las opciones equivale a esta misma fracción?

A)  $\frac{15}{5}$  B)  $\frac{2}{5}$  C)  $\frac{5}{10}$  D)  $\frac{1}{3}$

19. ¿Cuál de las siguientes parejas de fracciones representan lo mismo?

A)  $\frac{5}{10}$  y  $\frac{50}{100}$  B)  $\frac{5}{100}$  y  $\frac{50}{10}$

C)  $\frac{50}{100}$  y  $\frac{50}{1000}$  D)  $\frac{5}{10}$  y  $\frac{50}{100}$

20. Cristina compró una pieza de tela para hacer dos cortinas. Para una cortina utilizó  $\frac{2}{5}$  de la pieza y para la otra utilizó  $\frac{5}{10}$  de la misma pieza. En total, ¿qué parte de la tela utilizó Cristina?

A)  $\frac{9}{10}$       B)  $\frac{7}{10}$       C)  $\frac{7}{15}$       D)  $\frac{7}{5}$

21. La maestra Elena pidió a sus alumnos que escribieran con número dieciséis enteros ocho milésimos, ¿cómo debe escribirse correctamente esta cantidad?

A) 16.008                      B) 16.080  
C) 16.800                      D) 16.8000

22. Elizabeth mide 1.50 metros, ¿quién de los siguientes alumnos tiene la misma estatura que Elizabeth?

A) Juan 0001.5 metros.  
B) Blanca 0 1.05 metros.  
C) Yael 000 1.050 metros.  
D) Carolina 1.005 metros.

23. ¿Cuál de las siguientes fracciones es equivalente a  $\frac{3}{5}$ ?

A)  $\frac{51}{85}$       B)  $\frac{5}{7}$       C)  $\frac{51}{83}$       D)  $\frac{5}{3}$

24. Pedro aumentó 15 milésimos el costo de las paletas con chile. ¿Cómo se escribe la cantidad anterior?

A) 15.00                      B) 0.15  
C) 0.015                      D) 0.0015

25. ¿Cuál es la forma correcta de escribir con número doce mil doscientos treinta y ocho?

A) 1,238                      B) 2,238  
C) 12,038                      D) 12,238

26. El papá de Juan compró un billete de lotería con el número 158,420 pero él deseaba el número antecesor a éste. ¿Cuál es el número que deseaba comprar el papá de Juan?

A) 158,421                      B) 158,320  
C) 158,419                      D) 148,419

27. La señora Carolina acaba de comprar  $\frac{2}{3}$  de kg de azúcar y los junta con los  $\frac{5}{6}$  de kg que ya tenía. ¿Qué cantidad de azúcar tiene ahora en total?

A)  $\frac{7}{18}$                       B)  $\frac{7}{9}$   
C)  $\frac{9}{6}$                       D)  $\frac{10}{6}$

28. La altura de Iván cuando tenía 7 años era de 1.14 m, ahora tiene 15 años y mide 1.60, ¿cuánto aumentó su altura?

A) 0.74 m  
B) 0.56 m  
C) 0.54 m  
D) 0.46 m

29. Observa el siguiente segmento de la recta numérica:



¿Qué número debe ir en el lugar que señala la flecha?

A) 0.4  
B) 0.04  
C) 0.004  
D) 0.0004

30. Mariana llenó una jarra de agua y después se tomó  $\frac{1}{4}$  del total.

¿Qué porcentaje de agua quedó en la jarra?

A) 25 %  
B) 50 %  
C) 75 %  
D) 100 %

**¡Gracias, terminaste Matemáticas!**



## INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS.**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta **SUBRAYANDO LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA Y DESPUÉS RELLENA EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene dos partes. Español y matemáticas, ente ambas son 30 preguntas. Cada una tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**, pero sólo una de ellas es la correcta.
5. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?  A) 4 horas. <b>B) 5 horas.</b> C) 6 horas. D) 7 horas.	96. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="checkbox"/> 97. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="checkbox"/> 98. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="checkbox"/>
---	---

6. Entonces recuerda, Al contestar cada pregunta deberás marcar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN. PROCURA NO BORRAR** tu respuesta; pero si es necesario, **borra completamente y con mucho cuidado.**
7. Si se te dificulta entender lo que se te pregunta, pregúntale a la maestra o maestro antes de que intentes contestarla para que te explique y entonces puedas entenderla. Al entender lo que se te pregunta podrás contestar mejor la prueba.
8. Se anexa una hoja de respuestas para su llenado y concentrado de resultados.

**¡PUEDES COMENZAR!**

# HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):	
Nombre de la escuela:	
Grado y grupo:	Turno: Matutino ( ) Vespertino ( )
Fecha de aplicación:	

**INSTRUCCIONES:**

Rellena completamente los  
círculos y sólo una opción por  
pregunta.

**ESPAÑOL**

ACIERTOS

## OPCIONES

- |     |     |     |     |     |                          |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 1.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 10. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 11. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 12. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 13. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 14. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 15. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

# MATEMÁTICAS

# ACIERTOS

## OPCIONES

- |     |     |     |     |     |                          |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 16. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 17. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 18. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 19. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 20. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 21. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 22. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 23. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 24. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 25. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 26. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 27. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 28. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 29. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 30. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

### OBSERVACIONES

[illegible]